

## Rapport annuel 2020-2021



### La Fondation Cornélius-Brotherton persévère dans la poursuite de ses objectifs

L'année 2020-2021 aura permis de constater que le fonds de dotation de la Fondation Cornélius-Brotherton, créé suite à la campagne majeure de financement 2007-2012, totalisait désormais la somme de **679 960 \$**. Les intérêts annuels de ce fonds inaliénable, additionnés à la portion non capitalisable des revenus et autres dons reçus permettent à notre organisme de s'acquitter annuellement de ses obligations.

### REDISTRIBUTION DES FONDS

La Fondation a débuté l'année scolaire 2019-2020 en attribuant, pour une treizième année consécutive, des bourses d'entrée aux nouveaux étudiants. Treize bourses de 500 \$ ont été ainsi remises à des finissants du secondaire nouvellement admis dans l'un ou l'autre des 4 campus de l'établissement. Ce programme de bourses prévoit l'octroi d'une bourse de bienvenue par école secondaire et par centre d'éducation des adultes (CÉA) de la région. Certaines écoles et centres ne sont pas représentés dans la liste des récipiendaires faute de candidatures.

Kassandra Cormier-Duguay a reçu la bourse d'immersion française. La bourse prévue en immersion anglaise n'a pas été décernée puisqu'aucun étudiant ne répondait aux critères. La candidature d'Ariane Cloutier, étudiante au campus de Gaspé francophone, a su impressionner le jury et son implication dans son milieu a été récompensée par une bourse de leadership de 500 \$.

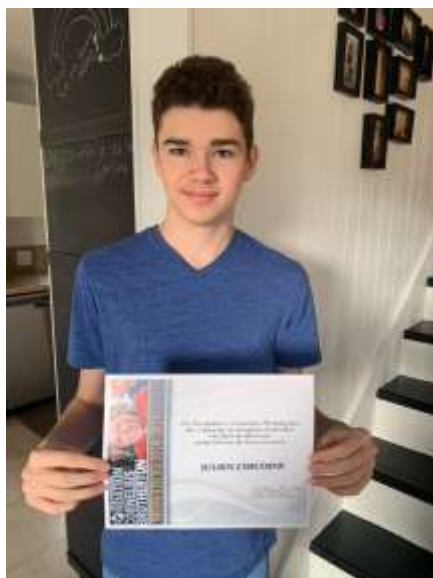
Dans un contexte de pandémie où l'enseignement était en mode virtuel, rarement en présentiel, la remise des bourses n'a pas été une opération officielle avec photos personnelles et de groupe. Un seul étudiant nous a fait parvenir une photo.

Les récipiendaires dans chacune des catégories sont:

Type de bourse	Réциpiendaire	Polyvalente d'origine	Campus d'études
BIENVENUE 500 \$	Julien Chicoine	Polyvalente Esdras-Minville Grande Vallée	Campus de Gaspé franco.
	Jordan Dunn	École Antoine-Roy de Rivière-au-Renard	Campus de Gaspé franco.
	Léa Bolduc	École C.E. Pouliot de Gaspé	Campus de Gaspé franco.
	Chelsea Lequesne	Gaspé Polyvalent	Campus de Gaspé anglo.
	Élisabeth Méthot	École sec. Du Littoral de Grande Rivière	ÉPAQ de Grande Rivière
	Osric Owen Parry	École Mgr Sévigny de Chandler	Campus de Gaspé franco.
	Alexander Roberge	Evergreen High School Chandler	Campus de Gaspé anglo.
	Mathias Chapados	Polyvalente de Paspébiac	Campus de Gaspé franco.
	Alexiane St Denis	École aux Quatre-Vents de Bonaventure	Campus de Carleton-sur-mer
	Sam Bujold	École Antoine-Bernard de Carleton	Campus de Carleton-sur-mer
	Antony Thériault	Polyvalente des Îles	Campus des Îles
IMMERSION. Française.500 \$	Kassandra Cormier-Duguay	Evergreen High School Chandler	Campus de Gaspé franco.
LEADERSHIP.500 \$	Ariane Cloutier	École Mgr Sévigny de Chandler	Campus de Gaspé franco.

**Le programme de bourses d'entrée – volet «bienvenue»** s'adresse aux étudiants finissants de chacune des écoles secondaires ou C.É.A de la Gaspésie et des Îles-de-la-Madeleine et inclut ceux provenant des écoles de la commission scolaire anglaise Eastern Shores qui ont choisi de s'inscrire à un programme de

formation dans l'un des quatre campus du Cégep de la Gaspésie et des Îles. Une bourse, d'une valeur de 500 \$ chacune, est attribuée par tirage au sort à un élève de chaque école secondaire ou C.É.A. Inscription Obligatoire.



Julien Chicoine, Polyvalente Esdras-Minville de Grande-Vallée, étudiant au Campus de Gaspé francophone.

**Le programme de bourses d'entrée – volet «immersion»** cible les élèves qui entreprennent leur formation collégiale en immersion totale ou partielle au Cégep de la Gaspésie et des Îles. Il encourage l'acquisition d'une langue seconde. Aucune inscription nécessaire. Cette année aucun étudiant n'était admissible à la bourse en immersion anglaise.

**Le programme de bourses d'entrée – volet «leadership»**, bourse non attribuée par tirage au sort mais par un comité de sélection récompense l'implication parascolaire ou communautaire exceptionnelle d'un étudiant ou d'une étudiante. Inscription obligatoire et formulaire à compléter.

### Les projets

Un appel de projets lancé au printemps 2020 par la Fondation Cornélius-Brotherton aura permis aux membres du personnel et aux étudiants du Cégep de la Gaspésie et des Îles d'innover, encore une fois, grâce à la qualité, la variété et au dynamisme des projets proposés. Compte tenu de la pandémie, les voyages et stages à l'étranger n'étaient pas autorisés pour les étudiants et le personnel du Cégep. Malgré tout, dix projets ont ainsi été soumis dans les 3 volets du programme de soutien financier:

- l'innovation dans les programmes d'études,
- la bonification de la vie étudiante sur les campus,
- la mobilité étudiante dans la province

Les secteurs d'intervention des propositions soumises au comité d'analyse furent diversifiés. Ces initiatives ciblaient des objectifs aussi variés que le plein air, l'aquarisme, l'anxiété chez les étudiants, la foresterie, l'expérimentation de la culture potagère, le badminton et les échanges inter-campus ou provinciaux. Suite au rapport du comité d'analyse, la Fondation a décidé de contribuer financièrement à la réalisation des dix projets soumis pour une somme totale de 16 785 \$ \$. Voici un tableau des projets retenus :

CAMPUS	Projet	Volet	Montant accordé	Programme d'études ou service concerné
CARLETON	Lance-volant badminton	Vie étudiante	2 000 \$	Tous les étudiants
	Entretien d'explicitation comme approche pédagogique	Programmes d'études	765 \$	AEC en Éducation Spécialisée
ÉCOLE DES PÊCHES ET DE L'AQUACULTURE DE GRANDE-RIVIÈRE	L'aquariste improvisé : Une série de présentations interactives en ligne	Vie étudiante	720 \$	Tous les étudiants
GASPÉ	Ouverture d'un café étudiant au campus	Vie étudiante	2 850 \$	Tous les étudiants
	Tournoi régional des Clubs entrepreneurs étudiants de l'Est du Québec	Mobilité étudiante	700 \$	Membres du club entrepreneurs étudiants
	Semaine Humanité et Société	Vie étudiante	2 000 \$	Sciences humaines et philosophie
	Implantation d'un réseau de placettes permanentes dans la forêt d'enseignement	Programmes d'études	1 050 \$	Technologie forestière
	Groupe Plein air au féminin (PAF) en TTA	Vie étudiante	2 400 \$	Tourisme d'aventure
Îles	Potager pédagogique du Campus des Îles-de-la-Madeleine	Vie étudiante	2 400 \$	Les jeunes madelinots
	Programmation Zen	Vie étudiante	1 900 \$	Campus des îles avec possibilités dans les autres campus

La Fondation Cornélius-Brotherton est heureuse de soutenir financièrement la réalisation de ces projets qui sauront dynamiser le quotidien des étudiants du Cégep de la Gaspésie et des Îles. En plus de permettre la réalisation d'un plus grand nombre d'activités éducatives, sportives et culturelles, cette initiative permet de diversifier l'offre actuelle par un large éventail de possibilités.....même en situation de pandémie.

Le financement de tels projets est offert pour une treizième année consécutive et aura permis, à ce jour, d'injecter 430 297 \$ dans les 4 campus du cégep de la Gaspésie et des Îles. Il fait partie intégrante du programme de bourses et de soutien financier de la Fondation Cornélius-Brotherton. Plus de détails au « [www.fondationcb.ca](http://www.fondationcb.ca) ».

### Les Galas de fin d'année

La fin de l'année scolaire souligne le couronnement des efforts des étudiants et les galas dans chacun des campus veulent officialiser l'obtention du Diplôme d'Études Collégiales (DEC) pour la majorité d'entre eux

Le printemps 2021 aura permis, tout comme l'an dernier, aux organisations de chacun des campus de s'inscrire à nouveau dans l'Histoire de l'institution en rivalisant d'imagination et de virtuosité pour essayer de souligner dignement la fin des études..

Très active lors de la phase de recherche de commanditaires dans les campus la Fondation aura émis des reçus pour les donateurs qui le souhaitaient. Elle aura ainsi participé à la remise de 1 bourse de 150 \$, 5 bourses de 250 \$, 37 bourses de 300 \$ et 21 bourses de 500 \$.

Fidèle à sa mission, la Fondation a remis une bourse de 500 \$ à un finissant de chacun des campus pour l'amélioration de son rendement scolaire. À l'ÉPAQ, cette bourse est remise à un finissant du collégial et aussi à un finissant du secteur professionnel. Au campus de Gaspé, la fondation a aussi remis une bourse de 500 \$ à un finissant en immersion anglaise; aucun étudiant n'était éligible à la bourse en immersion

française..La fondation aura émis des chèques pour un total de 26 500 «\$ incluant ses propres bourses de 3 500 \$

**Bourse amélioration du rendement scolaire (Bourse Serge Rondeau) :** Cette bourse a été créée suite à la suggestion de Serge Rondeau, ex-technicien au bureau du registraire et fidèle partenaire de la Fondation. Il souhaitait que l'on mette en lumière le progrès accompli par un étudiant. Malheureusement, Serge est décédé d'un cancer virulent en 2013. Cette bourse est attribuée dans chacun des campus à l'étudiant présentant la meilleure fiche au niveau de la progression des résultats scolaires (collégial vs secondaire), tous programmes confondus (cote R du collégial vs cote SRACQ du secondaire).



À gauche : Mathilde Klabuhn du secteur anglophone.  
À droite : Denise Abraham du secteur francophone (Photos fournies par les étudiantes)

En bas : Stéphanie Dorion étudiante en mécanique marine de l'ÉPAQ (Photo prise par Alexandra Méthot-Coffie). Le récipiendaire de la bourse au collégial en aquaculture était Issam Benessaïen (Aucune photo disponible)





Dominique Lebel du Campus des Îles (Photo : Nigel Quinn)

Sarah Beaulieu du Campus de Carleton-sur-mer. (Photo : Sarah Lacroix)



**Bourses en immersion** : Ces bourses de 500 \$ chacune sont attribuées à un étudiant qui a complété son programme en immersion totale ou partielle (minimum deux cours de concentration par session) à la section française ou anglaise du campus de Gaspé. Cette année aucun étudiant n'était éligible à la bourse en immersion française.



Immersion anglaise : Karl Picard étudiant en Tourisme d'Aventure. (Photo fournie par l'étudiant)

Malheureusement, des photos n'étaient pas toujours disponibles pour fixer dans le futur la remise de l'ensemble de ces bourses

### **Soutien aux élèves en difficulté**

Apporter un soutien financier aux étudiants en difficulté fait partie intégrante de notre mission. La fondation a investi la somme prévue à son budget soit 4 000 \$. Au moment d'écrire ce rapport annuel le bilan de son utilisation n'était pas connu mais il a dû être suffisant puisque nous n'avons reçu aucune demande d'aide supplémentaire.

La Fondation, en **2020-2021**, a investi **53 535 \$** en bourses et projets au bénéfice exclusif des étudiants et des programmes d'études du Cégep de la Gaspésie et des Îles.

À ce jour, la Fondation a retourné à la communauté collégiale la somme de **787 261 \$** témoignant de façon éloquente de son intention de contribuer, le plus largement possible, à l'avancement de l'institution et confirmant ainsi son rôle de partenaire dans le soutien de sa mission éducative.

William Mc Neil  
Prés. du c.a.

Gaspé, le 9 juillet 2021.